

# Quand consulter une psychomotricienne ?

Ce qui peut vous alerter

En cas de doute, parlez-en à votre médecin traitant



## Mon enfant est au **collège - lycée** et il :

### Moteur & Cognitif

Est **mal à l'aise** dans son corps (motricité fine, sport, changements liés à la puberté), manque d'autonomie (habillage, repas, toilette, etc.). L'**apprentissage de la conduite** est laborieux.

Écrit **difficilement** (manque de vitesse et/ou de lisibilité, ses écrits ne reflètent pas ses capacités, etc.)

Manque d'**organisation** (emploi du temps, anticipation des devoirs, repérage dans l'établissement, etc.)

A des **difficultés dans les apprentissages** (méthodologie, mémorisation, généralisation, restitution, etc.)

Donne peu de sens aux **notions de temps** (temps historique, durée, ordre et succession, etc.)

### Affectif & Comportemental

A des **difficultés relationnelles** avec ses pairs, s'isole, ne crée pas d'amitiés privilégiées

Manque de **confiance en lui**, semble se **renfermer**, développe des signes de **mélancolie**

Se montre **agité, impulsif**, est facilement **distrait**

**Régule et/ou exprime difficilement ses émotions**, présente, par exemple, une anxiété de performance (pouvant aussi se manifester par des maux de ventre, de l'eczéma, etc.)

Présente des **Tics**, des **TOCs**, des **TCA** (anorexie, boulimie, etc.) ou des **addictions**

A des **troubles du sommeil** (insomnies, horaires très décalés, grande fatigue en journée, etc.)



### Sensoriel

A **besoin de manipuler** des objets, bouger en permanence (se balancer sur sa chaise, etc.)

Présente une **aversion** pour certaines **textures**, certains **vêtements**, certains **aliments**

Est décrit comme **bruyant** (en classe, devant un film, etc.)

Se laisse vite **perturber par des éléments extérieurs** (bruits ou mouvements dans la pièce ou en dehors) ou au contraire se montre **peu réactif aux sollicitations**

A du mal à **ressentir son corps**, à percevoir, analyser et **ajuster sa posture**

Semble avoir des **temps de réaction plus longs** que les autres adolescents